

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ПСССЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватели
(занимаемая должность)

Г.Р. Хакимова,
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК № 1 Л.А. Л.А. Замалетдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.

ЛР22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 168 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	168
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	168
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр. Формирование навыков устной речи			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	32	
1	«Travelling by train. At the railway station». Путешествие поездом. На вокзале. Мини-ситуации.	2	1
2	«Travelling by plane. At the airport». Путешествие самолетом. В аэропорту. Диалоги	2	1
3	«Покупка ж/д и авиабилетов». Мини-ситуации.	2	1
4	«At the hotel. Room types». В гостинице. Типы гостиничных номеров. Диалогическая речь.	2	1
5	«At the hotel. Reservation and checking in». В гостинице. Бронирование и заселение. Диалогическая речь.	2	1
6	«Visa and customs declaration». Оформление въездной визы и таможенной декларации. Диалогическая речь.	2	1,2
7	«Sports». Спорт. Виды спорта. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	1
8	«Sports and healthy lifestyle». Спорт и здоровый образ жизни. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	1
9	«Bad habits». Плохие привычки. Работа с текстом «Smoking...»	2	1
10	«Health is above wealth». Здоровье превыше всего. Монологическая речь	2	1
11	«Olympic Games». Олимпийские игры. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	1,2
12	Защита презентации «My healthy lifestyle» «Мой здоровый образ жизни»	2	3
13	«The role of English in the modern world». Роль иностранного языка в современном мире	2	1,2
14	«English is an international language». Английский – язык международного общения.	2	1
15	«How it all began». Как английский язык стал международным: исторические предпосылки	2	1,2
16	Контрольная работа.	2	3
4 семестр. Формирование навыков устной речи			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	36	
1	«Lesure time and hobbies». Увлечения. Полезные хобби. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	1
2	«My hobby». Мое хобби. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с	2	1,2

	базовыми текстами.		
3	«Theatre». Театр. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
4	«Cinema». Кино. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
5	«Music». Музыка. Введение и семантизация тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
6	Повторение времен группы Simple. Защита презентации по теме «My hobby»	2	1,2
7	«Museums» Музеи. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	1
8	International exhibitions. Международные выставки. Диалогическая речь	2	1,2
9	Complex Object. Обобщение материала.	2	1,2
10	Страноведение. «Tatarstan.Kazan» Татарстан. Казань. Работа с базовыми текстами, ЛЕ.	2	1
11	Страноведение. «Russia. Moscow». Россия. Москва. Работа с базовыми текстами, ЛЕ.	2	1
12	Страноведение. «The UK. London». Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Работа с базовыми текстами, ЛЕ.	2	1,2
13	Страноведение. «The USA. Washington». США. Вашингтон. Работа с базовыми текстами, ЛЕ.	2	1
14	Страноведение. «Canada. Ottawa». Канада. Оттава. Работа с базовыми текстами, ЛЕ.	2	1,2
15	Страноведение. «Australasia. Canberra». Австралия. Канберра. Работа с базовыми текстами, ЛЕ.	2	1
16	Страноведение. «New Zealand. Wellington». Новая Зеландия. Вэллингтон. Работа с базовыми текстами, ЛЕ.	2	1,2
17	Обобщение материала.	2	1
18	Контрольная работа.	2	3
5 семестр. Формирование навыков устной речи при изучении тем профессиональной направленности			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	32	
1	«Компьютер». Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	1
2	«Computers in the modern world». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
3	«Современные ИТ системы. Виды компьютерной техники. Программное обеспечение. Применение оборудования на работе». Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра «Срочный ремонт компьютера».	2	1
4	«Компьютерные операции». Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1

5	«Работа с электронными таблицами и базами данных». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
6	«Компьютерная графика и дизайн». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
7	«Язык программирования». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
8	«Язык системы JAVA». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
9	«Мультимедиа». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
10	«3D printing». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
11	Защита проектов по теме «Modern technology». Работа над устной речью.	2	1,2
12	Проверочные тесты по пройденным темам.	2	1,2
13	«The Achievements of Science, Technical Revolution and Our Day-to-day Life». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
14	«The Achievements of Science, Technical Revolution and Our Day-to-day Life». Защита презентаций. Работа над устной речью.	2	3
15	«Great Inventions». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
16	Контрольная работа	2	3

6 семестр. Продолжение основного курса

Практическое занятие (практическая подготовка)		34	
1	«Интернет». Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1
2	«Cyberterrorism». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
3	«Заказ и оплата товаров в сети» Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
4	«Дистанционное обучение для всех» Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
5	«Злоупотребление Интернетом» Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
6	«Компьютерные игры: хорошо или плохо?» Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
7	«Интернет в моей жизни» Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
8	Защита презентаций по теме «Компьютер и интернет в моей жизни»	2	3
9	Иностранный язык при работе в интернете. Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
10	Английские сокращения при работе с ПК и в Интернете. Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
11	«Applications of Automation in Industry». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
12	«Robots in Industry». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
13	«Automation in the human's life». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2

	14	«Industrial Electronics». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	15	«Functions of Computers». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	16	Обобщение и повторение материала	2	1,2
	17	Контрольная работа	2	3
7 семестр. Основы общения на английском языке				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		34	
	1	«Choosing a career as a computer programmer», работа с текстом. «Choosing a career as a computer programmer», мини ситуации Мои профессиональные навыки. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«Рабочий день, отдых и досуг с компьютером». Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
	3	«Распорядок дня. Электронный ежедневник». Развитие навыков диалогической речи	2	1
	4	«Рабочее место в офисе». Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
	5	«Компьютеры для любой профессии». Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
	6	Ролевая игра: «Разработка веб приложения для офиса».	2	1
	7	«Деловое общение. Правила телефонных переговоров». Развитие навыков диалогической речи	2	1
	8	«Деловое общение. Онлайн-конференция с партнёрами». Развитие навыков диалогической речи	2	1
	9	Правила написания личного письма. Тренировочные задания.	2	1
	10	Правила написания делового письма. Тренировочные задания.	2	1
	11	«Английская интернациональная терминология». Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
	12	«Интернационализмы и ложные друзья переводчика».	2	1
	13	«Научно-технические стили русского и английского языков».	2	1
	14	«Лексические и грамматические особенности научно-технических материалов в русском и английском языках»	2	1
	15	Контроль чтения и перевода технических текстов. «Computers». Работа с ЛЕ, текстом.	2	2
	16	Обобщение и повторение материала	2	1
	17	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

Преподавательский стол и стул -1(1) шт.;

Лингафонное учебное место на 24 рабочих в комплекте с наушниками;

Проектор + интерактивная доска – 1 шт.;

Шкаф – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Компьютер - 1шт;

Принтер -1 шт.

Ноутбук - 1шт;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248> ЭБС «ZNANIUM»

Дополнительные источники:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915121> ЭБС «ZNANIUM»

2. Маньковская З.В. Английский язык. — М.: ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044> ЭБС «ZNANIUM»

3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. - М.: ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967602> ЭБС «ZNANIUM»

4. Professional English: учебник / Л.М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2019.— 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012723> ЭБС «ZNANIUM»

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	<p>Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Тестирование Выполнение практических заданий Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация применения навыков использования информационно ресурсов в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения учебной дисциплины. Успешное взаимодействие с внешними	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
	клиентами.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявление навыков межличностного общения, умение слушать собеседников; Демонстрация умения работать в команде на общий результат; Проявление справедливости, доброжелательности; Способность вдохновлять всех членов команды и вносить полезный вклад в работу	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе теоретического освоения учебной дисциплины, в том числе на практических занятиях.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса